|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:** | **УТВЕРЖДАЮ:** |
| **Председатель профкома МБОУ «СШ № 38»** | **Директор МБОУ «СШ № 38»** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С.Калинова** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Ю.Кокорина** |
| **« 01 » сентября 2015г.** | **« 01 » сентября 2015г.** |

ПОЛОЖЕНИЕ

**об элективных курсах**

**1. Общие положения.**

1. В соответствии с приказом Минобразования России от 2 июля 2002 г. № 2525/17 «О ходе эксперимента по совершен­ствованию структуры и содержания общего образования», пись­мом Минобразования России от 20 августа 2003 г. № 03-51-157ин/13-03 «Об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в ОУ, реализующих програм­мы среднего (полного) общего образования на 2003/04 учеб­ный год», приказом Минобразования России от 5 декабря 2003 г. № 4509/49 «О реализации решения коллегии Минобразования России от 28.10.03 № 15-1/10 «О мероприятиях по введению профильного обучения, для самоопределения учащихся 9-11 классов в отношении профили­рующего направления собственной деятельности на старшей ступени обучения в МБОУ «СШ № 38» организуются электив­ные курсы.
2. Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для по­сещения учащимися в рамках конкретного профиля) являются важной содержательной частью профильного обучения на стар­шей ступени. В соответствии с «Концепцией профильно­го обучения на старшей ступени общего образования» диффе­ренциация содержания обучения в старших классах осуществ­ляется на основе сочетания курсов трех типов (базовых, профильных, элективных), где элективные курсы призваны удов­летворять индивидуальные образовательные интересы, потреб­ности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.
3. Количество часов элективных курсов для каждого класса определяется учебным планом ОУ.

**2. Виды курсов по выбору.**

1. Курсы предпрофильной подготовки (элективные кур­сы) делятся на два основных вида.
2. Предметно-ориентированные. Задачи курсов данного вида:
* дать ученику возможность реализации личных познава­тельных интересов в выбранной им образовательной об­ласти;
* уточнить готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне;
* создать условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, кото­рые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе;
* формировать у учащихся умения и способы деятель­ности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность).

Содержание курсов: Программы курсов по выбору включают углубление отдель­ных тем базовых общеобразовательных программ, являясь как бы надстройкой профильных курсов и обеспечивают повышен­ный уровень изучения того или иного учебного предмета. Ведение курса может быть обеспечено как педагогом школы, так и специалистом вуза, ссуза в условиях сетевого взаи­модействия, выстроенного на муниципальном уровне.

1. Межпредметные (ориентационные).Задачи курсов данного вида:
* создать условия для формирования индивидуальной тра­ектории развития профессиональных интересов учащихся;
* поддержать мотивацию ученика, способствуя внутри профильной специализации;
* формировать у учащихся умения и способы деятельности для решения практически важных задач (учебные практики, проектная технология, исследовательская деятельность).

**2.2**. Курсы по выбору для профильного обучения направлены на усиление базового уровня, углубление профильного уровня, познавательно-развивающие.

**3. Содержание курсов.**

1. Программы курсов предполагают выход за рамки тради­ционных учебных предметов. Они знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синте­за знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профес­сиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.
2. Формы обучения на элективных курсах могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская и т.д.).
3. Реализация содержания предпрофильного обучения обес­печивается программами, утвержденными Минобразованием России. В случае отсутствия программ по профилям, которые были заявлены учащимися, преподавание ведется по програм­мам, разработанным педагогами школы и утвержденным методсоветом школы.
4. Элективный курс ведется по программе, которая должна удовлетворять следующим условиям:
* учитывать особенности школьников, интересующихся про­филями школы;
* знакомить с методами научных исследований, применяе­мых в науках и интересующих учащихся;
* опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию иссле­довательских умений;
* нацеливать на подготовку к ЕГЭ, олимпиадам;
* уделять внимание формированию таких умений, как кон­спектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

**4. Организация работы элективных курсов.**

* 1. Часы элективных курсов планируются при проведении предварительного комплектования (март-апрель), и распределяются между преподавателями с внесением в тарификационной список в начале учебного года.
	2. Информация об элективных курсах на текущий учебный год должна быть размещена в месте, доступном для ознакомления учащимся.
	3. Состав группы формируется непосредственно преподавателем элективного курса.
	4. Наполняемость групп элективных занятий составляет не менее 12 человек, но не должна превышать 25 человек.
	5. Содержание элективных курсов не дублирует содержание предметов, обязательных для изучения.
	6. Преподавание элективных курсов ведется по специальномурасписанию, утверждённому директором школы.
	7. Не допускается со стороны преподавателя элективного курса перенос, отмена занятий без уважительной причины и без согласования с администрацией ОУ.
	8. Итоги работы элективного курса подводятся по ре­зультатам учебной деятельности после окончания спецкурсов с выставлением итогового зачета в журнал спецкурса учителем или специалистом, веду­щим курс. Журнал оформляется заместителем директора по УВР до начала его ведения и хранится у заместителя директора по УВР.
	9. Методическое обеспечение элективного курса включа­ет в себя:
* программу курса, утверждённую Министерством образования и науки РФ. В случае отсутствия программы, преподавание элективных курсов в рамках предпрофильного обучения ведётся по программам, составленным педагогами школы и других ОУ, утверждённых методсоветом школы. Преподавание элективных курсов в рамках профильного обучения ведётся по программам, прошедшим экмпертизу на муниципальном уровне.
* пособие для учащихся, материалы для учителя, справочную литературу;
* систему творческих заданий для учащихся, творческие ра­боты учащихся, выполненные в предыдущие потоки, ма­териалы для оказания помощи учащимся в проведении учебной практики, проектной деятельности, исследований;
* оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;
* педагогические средства для работы курсов (в том числе разработки учителей города, области и т.д.).
	1. Эффективность преподавания конкретного элективного курса может быть подтверждена:
* анализом отметок по предметам, связанным с элективом;
* количественным анализом проектной деятельности уча­щихся, количеством проведенных исследовательских ра­бот на элективе;
* проведением анкетирования учащихся, педагогов, целью которого является исследование уровня удовлетворенно­сти школьников элективными занятиями;
* результатами участия школьников в олимпиадах, конфе­ренциях, конкурсах, открытых сессиях школы.
	1. Изучение элективного курса для каждого ученика завершается зачётной работой: выполнение проектной работы, презентация, защита, демонстрация результатов своей работы. Достижения учащихся на элективных курсах заносятся в состав индивидуальной накопительной оценки – портфолио.

**5. Контроль за работой элективных курсов и оценка их эффективности.**

**5.1**. Контроль за работой элективных курсов осуществляет заместитель директора, осуществляющий контроль за учебно-воспитательным процессом, в соответствии с должностными обязанностями.

**5.2**. Контролируемые объекты:

* Наполняемость и посещаемость
* Ведение документации
* Прохождение программы
* Качество проведения элективных курсов

**5.3**. В соответствии с Положением о внутришкольном контроле по итогам контроля оформляются справки, акты, приказы, распоряжения.