УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 38»

(МБОУ «СШ № 38»)

663333, Красноярский край, г. Норильск, район Талнах, ул. Енисейская, 26, тел/факс (3919)44-45-59

e-mail: moy38school@mail.ru; <http://38schooltal.ucoz.ru>;

ОКПО 41066749; ОГРН 1022401631482; ИНН 2457040694; КПП 245701001

РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДЕНО

На Управляющем совете Директором МБОУ«СШ № 38»

МБОУ « СШ №38» от «11» января 2020 г.

Протокол № 6 № 01-05/05

От « «11»\_января 2020 г.

**Положение**

**об индивидуальном обучении больных детей на дому.**

1. Настоящее положение регулирует деятельность школы по организации индивидуального обучения больных детей на дому. Основным условием организации образовательного процесса на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- статьей 19 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,

 - статьями 9, 12 Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае», на основании пунктов 3.1, 3.78, 4.3 Положения о министерстве образования Красноярского края, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п,

 - приказом министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 № 48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»,

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий».

2. Целью данной работы является оказание помощи обучающимся в усвоении учебного материала, облагающей включение их в дальнейшую деятельность.

3. Реализация программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, разработанных на базе основных общеобразовательных программ с учетом возможностей обучающегося на дому.

4. Основными задачами данной работы с учащимися являются:

● Создание оптимальных условий для осуществления учебной деятельности.

● Разработка и использование индивидуальной формы учебной деятельности с данными обучающимися с учетом характера заболевания.

5. Организационная работа.

5.1. Данная форма обучения организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому.

5.2. На основании заключения медицинской комиссии с необходимости обучения ребенка на дому и заявлению родителей (законных представителей) на имя директора школы с указанием по согласованию со школой перечня документов в УО направляется ходатайство от школы.

5.3. По решению УО обучение учащегося определяется на конкретный период.

4.4. Для осуществления домашнего обучения приказом по школе назначаются учителя – предметники и указывается число часов в неделю по каждому предмету из расчета:

▪ в 1 – 4 классах - до 8 часов в неделю;

▪ в 5 – 9 классах - до 10 часов в неделю;

▪ в 10 – 11 классах - до 11 часов в неделю.

4.5. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

* индивидуальным учебным планом
* индивидуальным расписанием занятий;
* годовым  календарным учебным графиком.

Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана образовательного учреждения.

Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утверждается приказом образовательного учреждения и согласуется с  родителями (законными представителями).

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных  психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

4.6. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с классным руководителем составляет график занятий учителей – предметников с больным ребенком.

4.7. Занятия могут проводиться в школе, на дому и комбинированно: часть занятий проводится в школе, часть – на дому.

4.8. Выбор вариантов занятий зависит от особенностей и возможностей обучающихся. Характера течения заболеваний и решения родителей по личному заявлению.

4.9. Учителя – предметники составляют индивидуальные занятия с учетом характера заболевания, систематически оценивают знания ученика.

4.10. Отметки, полученные учащимся, учителя – предметники заносят в специальный журнал по домашнему обучению.

4.11. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена, а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования или для обучающихся детей – инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Детям, обучающимся  индивидуально на дому, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, общеобразовательное учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

Дети, обучающиеся  индивидуально на дому, проявившие особые успехи в учении, награждаются золотой или серебряной медалью на общих основаниях.

4.12. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, общеобразовательное учреждение:

* предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных учреждениях; а также учебных пособий,  допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и  другую литературу, имеющуюся в школьной библиотеке;
* обеспечивает специалистами из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения;
* оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
* создает условия для  участия  вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении;
* организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.
* осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с  требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области  образования.

4.13. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

4.14. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.