МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 38»

(МБОУ «СШ № 38»)

663333, Красноярский край, г. Норильск, район Талнах, ул. Енисейская, 26, тел/факс (3919)44-45-59

e-mail: moy38school@mail.ru; <http://38schooltal.ucoz.ru>;

ОКПО 41066749; ОГРН 1022401631482; ИНН 2457040694; КПП 245701001

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УВР Директор МБОУ «СОШ № 38»

 \_\_ Э.А. Федько \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Л. Ломова

«31» августа 2021 г « 1 » сентября 2021г.

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

**ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРЕДПРОФИЛЬНОГО И ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ**

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

# ЦЕЛЬ: содействие обучающимся в приобретении психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

# ЗАДАЧИ:

# Формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию.

1. Получение диагностических данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для осознанного определения профиля обучения.
2. Изучение профессиональной направленности старшеклассников (профессиональных интересов и склонностей обучающихся).

# Оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов.

1. Организация консультативной работы с участниками УВП иоказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
2. Проведение психологического просвещения среди обучающихся, родителей и педагогов на тему профессионального выбора.
3. Проведение тренинговых занятий по профориентации обучающихся.
4. Создание базы данных по профдиагностике.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание деятельности*** | ***Ответственный*** | ***Сроки проведения*** | ***Предполагаемый результат*** |
| ***Организационно-методическое направление*** |
| Планирование психолого-педагогического сопровождения предпрофильного и профильного обучения. | Координатор по профориентации Психолог | Сентябрь | Составление плана работы. |
| ***Психологическая диагностика*** |
| Исследование профессиональной направленности обучающихся 10-х классов.1.Активизирующая методика «Будь готов» Н.С. Пряжников.2. Анкета «Мотивы выбора трудовой деятельности». | Психолог | Сентябрь - октябрь | 1. Повышение уровня осознания готовности к различным видам профессионального труда.2. Изучение преобладающего мотива выбора трудовой деятельности. |
| Изучение результатов профсамоопределения, (Анкетирование обучающихся 9-х, 10-х, 11-х классов). | Кл.руководителиКоординатор по профориентацииПсихолог | Октябрь, март | 1. Определение причин, по которым обучающиеся не готовы к профессиональному самоопределению. 2. Планирование учебно-воспитательной работы. |
| Анкетирование родителей обучающихся 11-х классов | Кл.руководителиКоординатор по профориентацииПсихолог | Октябрь | 1.Исследование влияния родителей на профессиональную направленность обучающихся.2.Планирование учебно-воспитательной работы. |
| Определение профессиональной направленности старшеклассников (об-ся 9-х классов) | Психолог Кл.руководители | Октябрь- ноябрь | Комплексная диагностика профессиональных интересов и склонностей с целью комплектования профильных классов. |
| 1.Определение отношения обучающихся к различным направлениям профессиональной деятельности.2.Определение индивидуально-типологических особенностей обучающихся 8-х классов (по запросу). | ПсихологКл.руководители | Февраль | 1.Определение дальнейшего профиля обучения.2.Формирование банка данных элективных курсов и факультативов в 9-х классах. |
| Анкетирование родителей обучающихся 8-х классов (по запросу) | Кл.руководителиКоординатор по профориентацииПсихолог | Февраль | 1.Исследование влияния родителей на профессиональную направленность обучающихся.2.Планирование учебно-воспитательной работы. |
| Диагностика профессиональной направленности обучающихся 11-х классов. Опросник профессиональной готовности Л.Н. Кабардовой.  | ПсихологКл.руководители | Февраль | Определение степени сформированности профессиональной готовности. |
| Комплексная компьютерная оценка мотивационной и личностной сферы обучающихся (помощь в профессиональном самоопределении обучающимся 7-11 классов). По запросу участников образовательного процесса. | ПсихологКоординатор по профориентации | В течение года | 1. Ориентирование обучающихся при выборе специализации в старших классах2. Помощь в принятии решения о дальнейшем обучении в высшем и среднем специальном учреждении.3. Выбор наиболее предпочтительной сферы профессиональной деятельности.4. Составление рекомендаций по развитию и тренировке необходимых для выбранной сферы деятельности навыков. |
| ***Развивающая работа*** |
| Элективный курс «Профессиональный выбор» (об-ся 9-х классов) | Психолог | В течение года | Оказание профессиональной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения. |
| Проведение классных часов «Интересы, склонности, способности» (об-ся 10-х классов) | ПсихологКл. руководители  | Октябрь | Обучение основам выбора профессий |
| Проведение классных часов «Темперамент и способности» (об-ся 8-х классов) | ПсихологКл.руководители | Февраль | Актуализация процесса личностного и профессионального самоопределения. |
| Проведение классных часов «Профессиональные интересы и склонности» (об-ся 11-х классов) | Психолог Кл.руководители | Февраль | Развитие профессиональных интересов, склонностей, способности к планированию учебной и профессиональной карьеры. |
| ***Консультативная работа с обучающимися*** |
| Индивидуальное и групповое консультирование по выбору профессии (об-ся 9-11- х классов)  | ПсихологУчащиесяКоординатор по профориентации | В течение года | Продвижение в процессе принятия решения о выборе профессии. Психологическая поддержка. |
| ***Консультативная и просветительская работа с родителями обучающихся и классными руководителями*** |
| Лекторий для родителей обучающихся 10-х классов «Выбор профессии» | Кл.руководителиПсихолог | Ноябрь | 1. Ознакомление с результатами диагностики профессиональных предпочтений обучающихся.2. Рекомендации по профессиональному определению и адаптации обучающихся. |
| Лекторий для родителей обучающихся 9-х классов «Основы профессионального самоопределения старшеклассников» | Родители Кл. руководителиПсихолог | Декабрь | Ознакомление с результатами диагностики профессиональных предпочтений обучающихся. |
| Лекторий для родителей обучающихся 8-х классов «Темперамент и профессия» (по запросу) | Кл.руководителиПсихолог | Февраль | Ознакомление с результатами диагностики.Развитие психолого-педагогической компетентности родителей. |
| Проведение родительского собрания в 11-х классах «Выбор профессии» (по запросу). | ПсихологКл.руководители | Февраль | Развитие психолого-педагогической компетентности родителей.1. Ознакомление родителей с результатами психологических исследований.2. Рекомендации по профессиональному определению обучающихся. |
| Консультирование родителей по результатам диагностики  | Психолог  | В течение года | Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения. |
| Консультирование педагогов по вопросам профессиональной ориентации обучающихся | ПсихологПедагоги | В течение года | Повышение психологической компетенции педагогов в вопросах выбора профессии. |
| ***Методическая и аналитическая работа.*** |
| Педагогический консилиум по 9-м классам. | АдминистрацияПсихологПедагоги | Декабрь | 1. Рекомендации по выбору профиля обучения и организации образовательного процесса,элективных курсов,2. Комплектование классов III уровня. |
| Педагогический консилиум по 10-м классам. | АдминистрацияПсихологПедагоги | Ноябрь | 1.Систематизация представлений об обучающихся.2.Адаптация об-ся в профильной школе. |
| Подготовка диагностического инструментария (опросники, тесты, методики и др.). | Психолог | Сентябрь | Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий. Осмысление результатов проведённой работы. |
| Подготовка к элективному курсу, классным часам, родительским собраниям. Оформление наглядности. | Психолог | В течение года |
| Обработка диагностики | Психолог | В течение года |
| Анализ деятельности | Психолог | Декабрь,Май |