Информационная карта успешной практики

МБОУ «Средняя школа №38»

| № п/п | Параметры описания | Содержание |
| --- | --- | --- |
| **I. Общие сведения** |
| 1. | Название  | Ансамбль детской песни «КАПИТОШКА» |
| 2.  | Учреждение | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №38»  |
| 2.2 | Субъекты взаимодействия (сотрудничества)  |  В сотрудничестве с ЦВР района Талнах, КДЦ имени Вл. Высоцкого. |
| 3. | Начало реализации  | Сентябрь 2007г  |
| 4. | Форма организации образовательной (просветительской) деятельности | образовательные центры, авторские интенсивные образовательные программы, модульные и элективные курсы;  |
| 6. | Масштабность  | Успешная практика реализуется в масштабе:образовательного учреждения - охват целевой аудитории (30 человек детей) |
| 7. | Результативность успешной практики: |
| 7.1 Динамика охвата обучающихся успешной практикой по годам  | Охват обучающихся стабильный, с 2007 года по настоящее время по 30 человек ежегодно |
| 7.2. Достижения обучающихся, охваченных успешной практикой (за последние пять лет) | 2012г. –XXI фестиваль авторской песни «Талнахская капель», г. Норильск, диплом лауреата I степени, ансамбль «Капитошка»;2012г. – Всероссийский дистанционный конкурс –проект «Путешествие в страну Музыки», диплом победителя (1,2,3 место) – 3 участника;2013г.- фестиваль солдатской песни «России верные сыны», КДЦ имени Вл. Высоцкого, диплом –солист;2013г.- XXII фестиваль авторской песни «Талнахская капель», г. Норильск, диплом лауреата I степени, ансамбль «Юная капитошка»;2014г.-Всероссийская олимпиада по музыке «Мелодия», диплом I степени за победу в онлайн – мероприятии -3 победителя;2014г.- Всероссийский конкурс по музыке «Вместе с песней интересней», «Уникум», диплом победителя (1,2,3 места) – 6 победителей;2014г.-Всероссийская познавательная викторина «Музыкальные гении» Академии развития творчества «АРТ – талант», диплом победителя (1 место) – 2 победителя;2014г. – Фестиваль солдатской песни «России верные сыны», КДЦ имени Вл. Высоцкого, диплом – ансамбль «Капитошка»;2014г.- Городской конкурс «Юное поколение», г. Кайеркан, диплом участника – солистка;2014г.- телевизионный смотр-конкурс детских и юношеских хоров «Споем о войне», ГТРК «Норильск», приз зрительских симпатий –ансамбль «Капитошка»;2015г.-XXIV фестиваль авторской песни «Талнахская капель», г. Норильск, диплом лауреата I степени – ансамбль «Капитошка»;2015г.-XXIV фестиваль авторской песни «Талнахская капель», г. Норильск, диплом лауреата II степени – ансамбль «Конфетти»;2015г. –Всероссийский конкурс по музыке «Музыкальное путешествие на остров «Чунга-Чанга», «Уникум», диплом победителя (I место) – 8 победителей;2015г. – II Международная олимпиада по музыке. Центр дополнительного образования «Снейл», сертификат участника – 2 человека;2016г.- Фестиваль солдатской песни «России верные сыны», КДЦ имени Вл. Высоцкого, диплом – солистка;2016г. –Фестиваль детского творчества «Веснушки», КДЦ имени Вл. Высоцкого, диплом – ансамбль «Капитошка»;2017г. - XXVI фестиваль авторской песни «Талнахская капель», г. Норильск, диплом лауреата I степени – ансамбль «Капитошка»;2017г. - XXVI фестиваль авторской песни «Талнахская капель», г. Норильск, диплом лауреата I степени – ансамбль «Юные Капитошки» |
| 8. | Межведомственное взаимодействие |  Культурно – досуговый центр Вл. Высоцкого района Талнах, Культурно –досуговый центр «Юбилейный» района Кайеркан, ЦВР района Талнах, Городской центр культуры Норильска, предоставляют площадку для выступлений на мероприятиях, фестивалях, праздниках |
|  | Поддержка успешной практики  | Реализация успешной практики поддерживается: органами местного самоуправления, родительской общественностью |
| 10. | Сетевое взаимодействие |  |
| 11. | Распространение успешной практики | 2016г. – выступление на городском методическом объединении учителей музыки с темой: «Внеурочная деятельность как средство формирования образовательных компетенций школьников», г. Норильск. 2015г. – выступление на городском методическом объединении учителей музыки с темой: «Дистанционные олимпиады по музыке как условие творческого развития учащихся», г. Норильск;2013г. – грамота победителя городского конкурса школьных библиотек и учебных кабинетов общеобразовательных учреждений муниципального образования г. Норильск в номинации «Лучший кабинет музыки», г. Норильск;2012-2013гг. – диплом «Учитель цифрового века» Общероссийского проекта «Школа цифрового века», издательский дом «Первое сентября»;2011г. – диплом международного вокально - хореографического фестиваля – конкурса, специальный приз «За лучшую песню о родном городе» в номинации «Национальное достояние», г. Чебоксары» |
| 12. | Риски при реализации успешной практики | Рискине выявлены |
| **II. Основные содержательные характеристики успешной практики и условия её реализации** |
| 1. | 1.1. Описание успешной практики: |
| - актуальность | Связана с ростом числа детских вокальных коллективов, расширением их концертно-исполнительской деятельности. |
| - цели и задачи  | Формирование практических умений и навыков в области певческого искусства, формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры учащихся |
| - прогнозируемые образовательные результаты и эффекты | Овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально – творческой деятельности, воспитание музыкального вкуса учащихся, потребности к исполнительской деятельности, успешное сценическое выступление. |
| - уникальность  | Научный подход и доступность в изложении изучаемого материала, продуманная внутренняя логика занятий, разумное сочетание разнообразных форм и методов обучения с новыми образовательными технологиями позволяютдобиваться максимальной результативности и высокого качества исполнения |
| - практическая значимость | Развитие музыкальных способностей дает школьникам возможность успешно проявлять себя в различных видах музыкально - творческой деятельности, что является основой для формирования музыкального вкуса, интересов, потребностей |
| - возраст обучающихся | 8-12 лет |
| - особенности обучающихся, на которых ориентирована успешная практика | Заинтересованность детей в обучении вокальному искусству, желание узнавать новое, стремление к практической деятельности: концертам, выступлениям |
| - охват обучающихся  | 100% |
| - основные этапы реализации  | С сентября 2007 года реализация программы «Мир вокального искусства» и создание ансамбля детской песни «Капитошка». В течение пяти лет тематическая направленность программы позволила наиболее полно реализовать творческий потенциал учащихся, способствовала развитию целого комплекса умений, совершенствованию певческих навыков, что переросло в полноценный вокально – хоровой коллектив, востребованный во всех мероприятиях по сегодняшний день.  |
|  | 1.2. Методы и технологии | Технические средства обучения (компьютер, видеомагнитофон, музыкальный центр, проектор) позволяют добиваться желаемого результата, помогают сделать обучение ярким, запоминающимся, интересным для учащихся, формируют эмоционально-положительное отношение к предмету. ИКТ сочетают в себе много компонентов, необходимых для успешного обучения школьников. Это и телевизионное изображение, и анимация, и графика, и звук. Грамотное использование компьютера помогает мне решить дефицит наглядных пособий, оптимизировать процесс понимания и запоминания материала.  |
| 2. | Форма представления интеллектуальной деятельности обучающихся | Обучающиеся участвуют в викторинах, онлайн – конкурсах, дистанционных олимпиадах по музыке |
| 4. | Формат взаимодействия ученых, экспертов, практикующих специалистов с детьми |  |
| 5. | Форматы педагогической поддержки, реализуемые в рамках практики | При участии в выездных конкурсах-фестивалях вокального искусства, поддержку и наставничество обучающихся осуществляет учитель музыки |
| 6. | Условия реализации и ресурсы: |
| 6.1. Комфортность, доступность образовательной среды  | * эргономичность образовательной среды, её соответствие содержанию практики, условию сохранения физического здоровья обучающихся
* организация рабочей атмосферы
* доступность среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
 |
| 6.2. Осуществление индивидуального и дифференцированного подходов в обучении | Создание благоприятных условий; вариативность темпа изучения материала; дифференциация учебных заданий; выбор различных видов деятельности; определение характера и степени дозировки помощи со стороны учителя. |
| 6.3. Кадры | В реализации успешной практики занят учитель музыки.   |
| 6.4. Материально-техническая база, оборудование, программное обеспечение, цифровые ресурсы | Успешная практика реализуется на материально-технической базе МБОУ «СШ №38»Используется следующее оборудование: музыкальный центр, компьютер, электропиано;Используется следующее программное обеспечение: «Мир музыки», программно-методический комплекс, автор Г.П.Сергеева |
| 6.5. Объемы и источники финансирования | *Местный бюджет* |
| 6.6. Авторские права на успешную практику принадлежат | Без ограничений |
| 7. | Контактные данные лица, ответственного в образовательном учреждении за реализацию успешной практики |
| -Фамилия Имя Отчество | Стрельцова Ирина Владимировна |
| - должность | учитель |
| -телефон (раб.) | 44-45-59 |
| -адрес электронной почты | strelcovaira@rambler.ru |