Информационная карта успешной практики

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №38»

| № п/п | Параметры описания | Содержание |
| --- | --- | --- |
| **I. Общие сведения** | | |
| 1. | Название | Мастерская элективных курсов «Велес» |
| 2. | Учреждение | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №38» |
| 2.2 | Субъекты взаимодействия (сотрудничества) | В сотрудничестве с талнахским филиалом Музея истории и развития НПР, родительской общественностью. |
| 3. | Начало реализации | Сентябрь 2006 г. |
| 4. | Форма организации образовательной (просветительской) деятельности | Модульные и элективные курсы, клуб выходного дня, экскурсии. |
| 6. | Масштабность | Успешная практика реализуется в масштабе:  образовательного учреждения  - охват целевой аудитории – 70 человек |
| 7. | Результативность успешной практики: | |
| 7.1 Динамика охвата обучающихся успешной практикой по годам | 2007-2008 – 12 человек;  2008-2010 – 12 человек;  2010-2012 – 20 человек;  2012-2014 – 24 человека;  2014-2016 – 25 человек;  2016-2017 – 33 человека. |
| 7.2. Достижения обучающихся, охваченных успешной практикой (за последние пять лет) | 2007-2008:  Научно-практическая конференция «Discovery» - победа в номинации «За оригинальное решение проблемы». Г. Норильск;  Конкурс «Лучшая сказка о природе» - грамота I место;  Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество», «Я знаю русский язык», лауреат.  2009-2010:  Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе, II место;  Городской конкурс юных журналистов «За что я люблю свой город», II место;  Международная Интернет-Олимпиада среди образовательных учреждений «Эрудиты планеты — 2009» с участием команд из России и зарубежных стран (командный зачет) - 5 место в Красноярском крае;  Всероссийский конкурс «Познание и творчество», «Я знаю русский язык», лауреат;  Всероссийский конкурс «Познание и творчество», «Золотые россыпи», лауреат;  Всероссийский «Молодёжный филологический чемпионат», призёр.  2011-2012:  Всероссийская викторина «Алфавит - чудесная страна букв» - победитель и 3 призовых места;  Всероссийская викторина «Калейдоскоп сказок А.С.Пушкина» - 1 место по городу и 7 в регионе;  Центр поддержки талантливой молодежи: Всероссийская олимпиада по русскому языку, сертификат, 22чел., 2011 г.;  Всероссийский художественно-поэтический конкурс «Открытка маме», Диплом победителя;  Центр поддержки талантливой молодежи: Всероссийская олимпиада по русскому языку, сертификат, 18чел., 2012 г.;  Дистанционная олимпиада «Снейл», призёр;  2012-2013 учебный год:  II место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по литературе,  Городской конкурс журналистов "Я выбираю профессию" - победитель,  Городской конкурс молодых авторов «Новое перо» - II место,  Городской конкурс поэтов- 1 место,  Всероссийский художественно-поэтический конкурс "Открытка маме" - победитель,  Всероссийский конкурс "Лабиринтами знаний на поиски Чаши Грааля" – призер.  2013-2014 учебный год:  Городская НПК « Юность и наука – третье тысячелетие» - победители,  III место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по литературе,  "Русский медвежонок" - победитель,  Всероссийский конкурс "Родное слово" - 2, 3 места,  Всероссийская викторина "Путешествие в страну Языкознанию" – призер.  2014-2015 учебный год:  Краевой конкурс сочинений «Трудом славен человек» - I место. Грамота Министерства образования.  Конкурс «Русский медвежонок» - два победителя (9, 11 класс),  Молодежный чемпионат по русскому языку и языкознанию – призер,  Олимпиада им. М.В.Ломоносова – призеры,  Игровой конкурс по литературе «Пегас»: 9 касс -1- 3 места в регионе, 11 класс – 1 место в регионе;  Международная олимпиада школьников «Эрудит», русский язык:  6 класс – победитель,  9 класс – 1 победитель, 1 лауреат,  11 класс – 3 победителя, 2 лауреата;  Международная олимпиада школьников «Эрудит», литература:  9 класс – 2 победителя, 4 лауреата,  11 класс – победитель.  Краевой очный этап НПК «Молодежь и наука» - сертификаты участников.  2016-2017:  Общегородской литературный конкурс «На книжном ковчеге» - 2 место;  Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2016 – Осенняя сессия» - диплом Ш степени;  Конкурс «Русский медвежонок» - 2 диплома победителя;  Фестиваль «Большой Аргиш» - призёр.  Игровой литературный конкурс «Пегас» - 1 место в регионе.  Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2013 году среди участников проекта:  90 баллов и выше – 8 учеников;  Остальные участники проекта получили свыше 80 баллов.  Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2015 году среди участников проекта:  100 баллов – 2 ученика;  98 баллов – 5 учеников,  90-95 баллов – 4 ученика.  Остальные участники проекта получили свыше 80 баллов.  Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2017 году среди участников проекта:  90 баллов и выше – 11 учеников;  Остальные участники проекта получили свыше 80 баллов.  Получили медали «За особые успехи в обучении»:  2013 год – 8 выпускников,  2015 год –10 выпускников.  2017 год –11 выпускников. |
| 8. | Межведомственное взаимодействие | Музей истории и развития НПР. |
|  | Поддержка успешной практики | Реализация успешной практики поддерживается: органами местного самоуправления, родителями. |
| 10. | Сетевое взаимодействие |  |
| 11. | Распространение успешной практики | * IX Международная научно-практическая Интернет-конференция «Перспектива», Красноярск-Железногорск, 2012-2013г., * Педагогический форум «Проблемный ребенок» 2012 г., * Общероссийский проект «Школа цифрового века», 2012-2013 г., * Центр педагогических технологий им. К.Д.Ушинского «Новое образование», 2013 г. * Центр педагогических технологий им. К.Д.Ушинского «Новое образование», 2014 г. * Центр дистанционной поддержки учителей «Академия педагогики», 2014 * Всероссийский фестиваль педагогических идей «Дистанционная волна», 2015 г. * Городское методическое объединение учителей русского языка , 2012-2013 учебный год. * Всероссийский конкурс «Учитель года – 2015» |
| 12. | Риски при реализации успешной практики | Смена профильного направления учащихся. |
| **II. Основные содержательные характеристики успешной практики и условия её реализации** | | |
| 1. | 1.1. Описание успешной практики: | |
| - актуальность | Важной составной частью любой профессиональной деятельности является общение. Следовательно, русский язык – ключ к профессиональному и жизненному успеху. |
| - цели и задачи | Цель: воспитание коммуникабельного человека, способного решать разнообразные задачи в процессе общения, осознанно действовать в различных сферах жизнедеятельности. Задача курса: способствовать расширению словарного запаса учащихся и активации их творческого потенциала; привить школьникам навыки культуры словоупотребления, воспитать интерес к изучению русского языка |
| - прогнозируемые образовательные результаты и эффекты | 1. Приобретение навыков учебной самостоятельности, инициативности и ответственности, умение контролировать свою деятельность, устанавливать и устранять причины возникающих трудностей; 2. Овладение практическими умениями и навыками различных видовречевого высказывания. 3. Умение анализировать речевую ситуацию и выбирать наиболее эффективную стратегию речевого поведения. 4. Умение анализировать, контролировать и совершенствовать свое речевое поведение и речь в каждой конкретной ситуации и в течение всей самостоятельной жизни. 5. Участие и победы в различных конкурсах разного уровня. |
| - уникальность | Указать в чем заключается уникальность, самобытность и конкурентные преимущества успешной практики  Если в ходе осуществления успешной практики проявились какие-либо особенности, присущие данному региону, указать какие |
| - практическая значимость | Возможность использования материала на уроках русского языка, на занятиях по профессиональной ориентации выпускников школы. |
| - возраст обучающихся | 15-17 лет |
| - особенности обучающихся, на которых ориентирована успешная практика | Заинтересованность детей в изучении русского языка, желание связать свою жизнь с гуманитарными науками, стремление к практической деятельности. |
| - охват обучающихся | Около 60 % |
| - основные этапы реализации | С сентября 2007 года реализация проекта «Русский язык – путь к успеху» и создание мастерской элективных курсов и клуба выходного дня «Велес».  2007-2009 - Клуб выходного дня «Занимательный русский язык»;  2010-2012 – мастерская «По следам Демосфена: ораторское искусство»;  2013-2015 – элективный курс « Основы стилистики»;  2016-2017 – элективный курс «Риторика». |
|  | 1.2. Методы и технологии | Технология современного проектного обучения;  Технология проблемного обучения;  Личностно ориентированное развивающее обучение (И.С. Якиманская);  Модели коллективного творческого решения проблем;  Технология обучения детей с признаками одарённости;  Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо»;  ИКТ. |
| 2. | Форма представления интеллектуальной деятельности обучающихся | Участие в конкурсах, научных конференциях, олимпиадах различного уровня; исследования, проекты, творческие задания . |
| 4. | Формат взаимодействия ученых, экспертов, практикующих специалистов с детьми | Консультация, экспертная оценка заданий, наставничество. |
| 5. | Форматы педагогической поддержки, реализуемые в рамках практики | 1. Тьюторство, наставничество. |
| 6. | Условия реализации и ресурсы: | |
| 6.1. Комфортность, доступность образовательной среды | * эргономичность образовательной среды, её соответствие содержанию практики, условию сохранения физического здоровья обучающихся * организация рабочей атмосферы * доступность среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| 6.2. Осуществление индивидуального и дифференцированного подходов в обучении | Создание благоприятных условий; вариативность темпа изучения материала; дифференциация учебных заданий.  Индивидуальные карты развития учащихся.  Индивидуальные развивающие маршруты. |
| 6.3. Кадры | В реализации успешной практики занят учитель русского языка, привлекается к участию работник школьной библиотеки, научный сотрудник Музея развития и освоения НПР. |
| 6.4. Материально-техническая база, оборудование, программное обеспечение, цифровые ресурсы | Успешная практика реализуется на материально-технической базе МБОУ «СШ №38»  Используется следующее оборудование:  - компьютерное оборудование;  - мультимедийные установки;  - учебное оборудование;  Используются следующие цифровые ресурсы:  Русская виртуальная библиотека ([http://www.rvb.ru/about/index.html](http://www.rvb.ru/about/index.html#_blank))  Электронная библиотека классической литературы ([http://www.klassika.ru/](http://www.klassika.ru/#_blank))  Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - [http://www.gramma.ru](http://www.gramma.ru/)  Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина - [http://pushkin.edu.ru](http://pushkin.edu.ru/)  Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН)  [http://www.ruslang.ru](http://www.ruslang.ru/)  Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайновых словарей русского языка - [http://www.slovari.ru](http://www.slovari.ru/)  http://www.odardeti.ru/  Виртуальная школа Кирилла и Мефодия |
| 6.5. Объемы и источники финансирования | Местный бюджет |
| 6.6. Авторские права на успешную практику принадлежат | Без ограничений |
| 7. | Контактные данные лица, ответственного в образовательном учреждении за реализацию успешной практики | |
| -Фамилия Имя Отчество | Калинина Елена Юрьевна |
| - должность | учитель |
| -телефон (раб.) | 44-45-59 |
| -адрес электронной почты | glenn07@mail.ru |